

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**HỘI SINH VIÊN VIỆT NAM
BCH TRƯỜNG ĐẠI HỌC TIỀN GIANG**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC TIỀN GIANG
KHOA SƯ PHẠM**

Số: **23-KHLT/HSV-KSP**

Tiền Giang, ngày 08 tháng 6 năm 2020

KẾ HOẠCH

V/v tổ chức Hội thi “Nghệ thuật sư phạm”, năm 2020

Thiết thực tổ chức các hoạt động chuyên môn theo đặc trưng ngành nghề đào tạo của sinh viên và rèn luyện những năng lực nghiệp vụ cần thiết cho sinh viên tham gia thực tập sư phạm vòng 1 và 2, BCH Hội Sinh viên Trường Đại học Tiền Giang phối hợp cùng Khoa Sư phạm tổ chức Hội thi “**Nghệ thuật sư phạm**”, năm 2020, với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

- Nâng cao nhận thức của sinh viên về ý nghĩa quá trình rèn luyện kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, đồng thời đẩy mạnh phong trào "Sinh viên 5 tốt" trong sinh viên và tôn vinh phẩm chất và năng lực ứng xử văn hóa của người sinh viên Sư phạm.

- Định hướng sinh viên nhận thức sâu sắc về nghề dạy học, rèn luyện chữ viết, kỹ năng dạy học, kỹ năng ứng xử văn hóa trong môi trường học đường, tạo điều kiện cho sinh viên học tốt các môn học nghiệp vụ và chuyên ngành. Thông qua đó giáo dục sinh viên tính khoa học, nhân văn, kiên trì và công tâm.

- Tạo điều kiện cho sinh viên yêu thích giảng dạy củng cố kiến thức nghiệp vụ, kiến thức chuyên ngành, hình thành niềm tin với nghề dạy học, qua đó khơi dậy tinh thần tự học, tự rèn luyện các phẩm chất, năng lực cần có của người giáo viên.

- Cuộc thi được phổ biến sâu rộng và khuyến khích sự tham gia của sinh viên thuộc các ngành đào tạo Sư phạm; những sinh viên ngoài ngành Sư phạm có yêu thích và đam mê giảng dạy. Thông qua đó, Hội thi thu hút đông đảo sinh viên tham gia giao lưu, học tập và rèn luyện, tạo không khí thi đua sôi nổi ở các lớp chuyên ngành.

II. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM

1. Thời gian:

- Thời gian các lớp chuẩn bị: Từ khi nhận được kế hoạch này đến ngày 15/6/2020. Lớp trưởng các lớp lập danh sách đội dự thi gửi về cho BTC trước 17 giờ ngày 15/6/2020 (gửi bản giấy trực tiếp hoặc email cho cô Lý Hồng Nguyệt Quế – Chuyên viên Khoa SP: SĐT 0937570791, email: lyhongnguyetque@tgu.edu.vn).



Hội thi 2 phần thi độc lập:

- Phần thi "Viết đúng – Viết đẹp": 17 giờ, ngày thứ hai, 22/6/2020
- Phần thi "Sáng tạo đồ dùng dạy học": công bố, trao giải ngày 01/7/2020.

2. Địa điểm:

- Phần thi "Viết đúng – Viết đẹp": Phòng học tại Cơ sở chính Trường Đại học Tiền Giang

- Phần thi "Sáng tạo đồ dùng dạy học": Giảng đường Cơ sở chính, Trường Đại học Tiền Giang.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THI

1.1. Nội dung thi “Viết đúng – Viết đẹp”

Gồm 2 vòng thi

*** Vòng thi viết trên giấy**

Thí sinh ở các đội thi trình bày lại một đoạn văn bản trên giấy cá nhân, chú ý viết đúng chính tả, sửa lỗi văn bản (nếu có), trình bày khoa học. Nội dung văn bản được niêm yết trên đề thi do Ban Tổ chức quy định. Bài viết cá nhân của thí sinh ở các đội thi thực hiện trong thời gian 30 phút, trên giấy thi do Ban Tổ chức phát ra.

Lưu ý:

+ *Viết do thí sinh tự chuẩn bị.*

+ *Tiêu chí đánh giá kết quả bài viết cá nhân bao gồm: hình thức trình bày, chữ viết, chính tả.*

+ *Điểm của đội thi sẽ là trung bình cộng điểm các bài viết của thành viên trong đội.*

Sau nội dung thi viết trên giấy, Ban Tổ chức sẽ chọn ra 10 đội có điểm số cao nhất bước vào nội dung thi Viết trên bảng.

*** Vòng thi viết trên bảng**

Các đội thi sẽ lần lượt thi viết trên bảng theo nội dung bốc thăm.

Thời gian thực hiện phần thi viết bảng là 30 phút

Nội dung: do BTC qui định.

Lưu ý: Trong phần thi viết bảng, từng thành viên trong đội sẽ phân công và lần lượt thể hiện nội dung của đội thi trên bảng lớp theo đúng thời gian qui định.

Nội dung thi “**Viết đúng – Viết đẹp**”, điểm của các đội thi là trung bình cộng của hai vòng thi Viết trên giấy và Viết trên bảng. Ban Tổ chức sẽ trao giải Nhất, Nhì, Ba và 2 giải Khuyến khích cho các đội được chọn vào Vòng thi Viết trên bảng.

1.2. Phần thi Sáng tạo đồ dùng dạy học

- Sử dụng các chất liệu cũ, vật tư quen thuộc, rẻ tiền, linh kiện đơn giản để làm các thiết bị dạy học mới có giá trị trong dạy học.

- Sáng tạo các loại thiết bị dạy học mới thuộc bất kỳ loại hình nào (tranh ảnh, mẫu vật, dụng cụ, mô hình, máy móc,...) thiết thực phục vụ cho việc dạy và học Chương trình giáo dục mầm non (2016) và chương trình Giáo dục phổ thông mới (2018).

- Vận dụng kiến thức, kinh nghiệm, kỹ thuật để cải tiến các thiết bị dạy học đã sản xuất và lưu hành trên thị trường, nhằm đạt hiệu quả hơn khi sử dụng dạy học.

- Sản phẩm ứng dụng công nghệ thông tin: bài giảng điện tử, trò chơi trên máy tính, phần mềm giáo dục...

- Sản phẩm dự thi có thể là của cá nhân hoặc nhóm sinh viên thực hiện. Mỗi sinh viên hoặc nhóm sinh viên có thể tham gia dự thi nhiều sản phẩm.

Lưu ý:

- Sản phẩm dự thi phải tháo lắp được, dễ di chuyển, dễ bảo quản.

- Những sản phẩm do người dự thi sưu tầm phải có sự gia công, biên tập và phải ghi rõ xuất xứ. Trưng bày sản phẩm đẹp và đúng vị trí được phân bổ.

- Thiết bị dạy học tự làm dự thi được phép sử dụng một số sản phẩm có sẵn trên thị trường để làm chi tiết của thiết bị dạy học. Những thiết bị đã trang bị phải có cải tiến để chất lượng và hiệu quả sử dụng cao hơn.

- Sản phẩm dự thi theo công nghệ dạy học mới như STEM, dạy học tích hợp liên môn, sẽ được tính điểm cộng (+1.0 điểm)

- Những sản phẩm dự thi sinh viên không tự làm mà thuê mướn sẽ không được chấm giải.

*** Tiêu chuẩn đánh giá thiết bị dạy học tự làm:**

Thiết bị dạy học tự làm dự thi được đánh giá theo các tiêu chuẩn như sau:

- Tiêu chuẩn sư phạm:

Thiết bị dạy học tự làm phải giúp cho việc truyền thụ kiến thức khoa học mau chóng và chính xác; giúp người học tiếp thu kiến thức dễ dàng, khắc sâu kiến thức và gây hứng thú trong học tập cho học sinh, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay; Sắp xếp, sử dụng thiết bị dạy học khoa học. Đây là yêu cầu hàng đầu của một thiết bị dạy học tự làm.

- Tiêu chuẩn kỹ thuật :

Thiết bị dạy học tự làm cần phải đảm bảo nguyên lý cấu tạo; tính đơn giản khi lắp ráp; tính bền chắc và tính chính xác khi vận hành; có thao tác hợp lý và an toàn khi sử dụng.

Nếu là bộ thiết bị dạy học sử dụng cho nhiều bài phải có sự sắp xếp hợp lý, thuận tiện khi sử dụng, kiểm tra và bảo quản.

- Tiêu chuẩn mỹ thuật :

Thiết bị dạy học tự làm có kích thước phù hợp khi sử dụng; hình thức đẹp, hài hòa về màu sắc, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, tác động mạnh đến nhận thức của học sinh.

- Tiêu chuẩn kinh tế :

Thiết bị dạy học được làm bằng nguyên vật liệu dễ tìm, dễ mua, dễ thay thế; giá thành hạ; có thể phổ biến rộng rãi để nhiều người cùng làm theo.

- Tiêu chuẩn sáng tạo :

Nếu thỏa mãn các yêu cầu trên thì thiết bị dạy học tự làm đã đạt được mức độ cơ bản về tiêu chuẩn sáng tạo. Đồng thời sản phẩm phải có tính mới và có sự sáng tạo đặc trưng về loại hình, nội dung, cơ cấu và nguyên vật liệu thực hiện.

Các tiêu chuẩn trên đây có sự liên quan mật thiết với nhau, do đó trong quá trình đánh giá sẽ có sự vận dụng linh hoạt để xếp loại một cách chính xác.

*** Thang điểm cho các tiêu chuẩn và xếp loại:**

- Thang điểm cho các tiêu chuẩn:

- * Tiêu chuẩn sư phạm: 08 điểm.
- * Tiêu chuẩn kỹ thuật: 02 điểm.
- * Tiêu chuẩn mỹ thuật: 02 điểm.
- * Tiêu chuẩn kinh tế: 04 điểm.
- * Tiêu chuẩn sáng tạo: 04 điểm.

- Xếp loại:

- * Loại A: Từ 17 điểm đến 20 điểm.
- * Loại B: Từ 15 điểm đến dưới 17 điểm.
- * Loại C: Từ 13 điểm đến dưới 15 điểm.
- * Loại Khuyến khích: Từ 11 điểm đến dưới 13 điểm.

Các sản phẩm thiết bị dạy học tự làm dự thi đạt giải A, B, C sẽ được cấp giấy khen và khen thưởng. Đồng thời tác giả có sản phẩm dự thi được tính điểm rèn luyện tham gia phong trào cấp Khoa.

IV. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI, CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

1. Đối tượng

Sinh viên chính quy, đúng tiến độ, đang học tại Khoa Sư phạm và sinh viên các khoa chuyên ngành khác, ngoài Sư phạm, có yêu thích và đam mê giảng dạy.

2. Cơ cấu giải thưởng

Cơ cấu giải thưởng gồm:

- Hội thi "Viết đúng - Viết đẹp"

- + 01 giải Nhất;
- + 02 giải Nhì;
- + 03 giải Ba;
- + 05 giải Khuyến khích;
- Hội thi "Sáng tạo đồ dùng dạy học"
- + 01 giải Nhất;
- + 02 giải Nhì;
- + 03 giải Ba;
- + 05 giải Khuyến khích;

Các đội thi đạt giải được nhận thưởng theo quy chế chi tiêu nội bộ của trường và được nhận giấy khen của Ban Chấp hành Hội Sinh viên Trường Đại học Tiền Giang, được công nhận và xét điểm rèn luyện.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban tổ chức

Thầy Lê Duy Trinh	Phó Trưởng khoa	Trưởng ban
Thầy Nguyễn Minh Quân	Chủ tịch Hội SV	Phó ban TT
Cô Nguyễn Giang Lam	Trưởng Bộ môn	Thành viên
Cô Trần Thị Trúc Linh	Trưởng Bộ môn	Thành viên
Thầy Mai Đức Long	P. Trưởng BM	Thành viên
Thầy Bùi Quang Thịnh	P. Trưởng BM	Thành viên
Thầy Lê Đình Hoàng	P. Trưởng BM	Thành viên
Thầy Trần Thanh Nguyên	GV khoa SP	Thành viên
Cô Lê Phạm Thị Thu Oanh	GV khoa SP	Thành viên
Cô Phùng Thị Hà	GV khoa SP	Thành viên
Các đồng chí BCH Hội Sinh viên và LCH SV KSP		Thành viên

2. Phân công nhiệm vụ

Thầy Lê Duy Trinh: Chỉ đạo tổ chức Hội thi.

Thầy Nguyễn Minh Quân: Quản lý chung, điều hành Hội thi. Chịu trách nhiệm dự trù kinh phí, thanh quyết toán các khoản thu chi.

Thầy Nguyễn Minh Quân, cô Nguyễn Giang Lam, cô Trần Thị Trúc Linh, thầy Mai Đức Long, thầy Lê Đình Hoàng, thầy Bùi Quang Thịnh, cô Lê Phạm Thị Thu Oanh: Chịu trách nhiệm chuyên môn của Hội thi như ra đề thi, mời Ban Giám khảo. Nhận danh sách thí sinh đăng ký tham gia Hội thi.

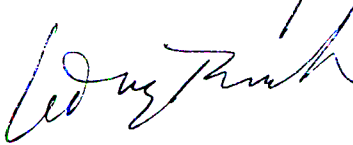


Thầy Bùi Quang Thịnh, thầy Lê Đình Hoàng, cô Phùng Thị Hà: Phổ biến kế hoạch, vận động sinh viên tham gia Hội thi, điều động các thành viên BCH Liên chi hỗ trợ việc tổ chức các vòng thi.

Các đồng chí trong BCH Hội Sinh viên và Liên chi hội sinh viên Khoa Sư phạm: Hỗ trợ việc thực hiện cơ sở vật chất, hậu cần, lễ tân cho Hội thi.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi “**Nghiep vụ sư phạm**”, năm 2020 của BCH Hội Sinh viên Trường Đại học Tiền Giang phối hợp cùng Khoa Sư phạm thực hiện. Kính trình Ban Giám hiệu xem xét và phê duyệt.

**TM. LÃNH ĐẠO KHOA SƯ PHẠM
PHÓ TRƯỞNG KHOA**



Lê Duy Trinh

**TM. BCH HỘI SINH VIÊN
CHỦ TỊCH**



Nguyễn Minh Quân

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Hữu Hải

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để báo cáo);
- Khoa SP, BCH HSV (để triển khai);
- Thành viên BTC (để thực hiện);
- Lưu VT